



Instituto de  
Capacitación y Formación



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

Área de Capacitación y Formación para la Conducción de la Gestión Universitaria Integral  
Programa de Gestión Ambiental Universitaria

## **CURSO “GESTIÓN DE RESIDUOS SEGÚN PROTOCOLOS UDELAR”**

Virtual / 2022

### **1. Presentación**

En el marco de cambios institucionales en la Udelar y de los nuevos requerimientos de una organización de enseñanza pública superior en contextos de transformación, la apuesta a la capacitación y formación de sus funcionarios en la gestión ambiental, aparece como una respuesta pertinente frente a las exigencias actuales de la propia organización. Esto adquiere más relevancia con la reciente aprobación por parte del CDGAP de los “Protocolos de gestión de residuos para la Udelar”, mediante la resolución n°1 del 16/12/2019 (Exp.001010-000706-18).

Tomando como insumos los lineamientos centrales surgidos del Diagnóstico de Oportunidades y Necesidades Formativas (DONF) y el Plan de Capacitación y Formación del ICF, donde la formación para la gestión universitaria en sus diversas dimensiones aparece como una necesidad prioritaria, es que se profundizan acciones específicas referidas a la formación en gestión ambiental universitaria. Asimismo, la RETEMA dentro de sus finalidades y planes de acción incorpora el papel de los funcionarios universitarios como fundamental en los sistemas de gestión ambiental, tanto desde el mantenimiento de la infraestructura, la gestión administrativa hasta el apoyo al cumplimiento de todas las funciones universitarias.

En esta línea se propone y diseña un Programa de Capacitación en Gestión Ambiental Universitaria como propuesta educativa que aborda la temática ambiental con una visión integral e interdisciplinaria, orientada a dar fundamentos y herramientas para la gestión ambiental en los diversos servicios universitarios, que promueva la transformación efectiva de la gestión universitaria orientada hacia la sustentabilidad.

### **2. Objetivos**

- Brindar fundamentos y herramientas para la planificación, elaboración y puesta en práctica de planes de gestión de residuos en servicios universitarios según lo establecido en los Protocolos de Gestión de Residuos de la Udelar.

### **3. Destinatarios**

Funcionarios/as de la Udelar de diferentes escalafones, grados y niveles de conducción, con responsabilidades, actividades y tareas referentes a la gestión ambiental universitaria.

#### **4. Carga horaria / Duración**

Total 30 horas, distribuidas de la siguiente forma: 10 horas de clases virtuales on-line (encuentros virtuales por videoconferencia web) y 20 horas en actividades y trabajos a distancia a través de la plataforma EVA de Udelar.

#### **5. Modalidad / Metodología**

El curso se desarrolla en modalidad a distancia (virtual). El espacio de formación propone una metodología de trabajo participativa que se ve favorecida por el uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), el involucramiento de los participantes y el intercambio entre los mismos a través de trabajos en pequeños grupos en el EVA. La metodología de trabajo consiste en encuentros y clases virtuales, donde se brindarán los fundamentos y al mismo tiempo se facilitarán prácticas y herramientas para la intervención en el ámbito de la gestión.

El curso articula encuentros virtuales por videoconferencia web (de análisis, exposición e intercambio de contenidos teórico-metodológicos y conceptos básicos fundamentales de nivelación) con talleres de aplicación de conocimientos con estudios de casos prácticos y actividades individuales y grupales en los encuentros de trabajo a distancia en el aula virtual de la plataforma EVA de la Udelar.

#### **6. Programa / Contenido temático**

- Gestión de residuos. Conceptos Básicos. Planificación y elaboración de planes de gestión.
- Protocolo de Gestión de Residuos Comunes.
- Protocolo de Gestión de Residuos Sólidos Especiales.
- Protocolo de Gestión de Residuos Sanitarios.
- Protocolo de Gestión Residuos Químicos.

#### **7. Sistema de Evaluación**

Certificado de asistencia y aprobación si el participante asiste al 80 % de las clases o encuentros virtuales, participa de las actividades a distancia y aprueba las evaluaciones propuestas. Se elaborará en grupos, un proyecto de educación ambiental, en etapas, durante el desarrollo del curso. La adecuada realización del mismo, dará la aprobación del curso.

#### **8. Docente**

Ramírez, Carolina. Ingeniera. Magíster en Ingeniería Ambiental y estudiante de doctorado en Ingeniería Ambiental. Docente Asistente del Departamento de Ingeniería Ambiental (IMFIA) de Facultad de Ingeniería. Vicecoordinadora de la Red Temática de Medio Ambiente de Udelar.

Guevara, Rocío. Mag. Sociología. Magister en Ciencias Ambientales (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México). Diplomada Educación ambiental. Educador Ambiental (acreditación MEC). Profesor Asistente Unidad de Sistemas Integrados de Gestión de Facultad de Química y Centro Interdisciplinario de Respuesta al Cambio y la Variabilidad Climática de Udelar. Coordinadora de la Red Temática de Medio Ambiente de Udelar.

Gómez, Fernanda. Química Agrícola Medioambiental. Docente Asistente de la Unidad de Sistemas Integrados de Gestión de Facultad de Química.