

# **Capacitación y Formación**

**Sistemas Horizontales de Gestión**

**Formación de Orientadores 2014**



# Programa de Formación de Formadores

- ✦ Formación de Orientadores de Capacitación.
- ✦ Planificación de cursos en modalidad presencial, semipresencial o a distancia.



# Programa de Formación de Formadores

✦ Elaboración de material educativo.

✦ Diseño de instrumentos de evaluación.

✦ Validación y reformulación



# Trayectos educativos

- ✦ Diseño de Trayectorias.
- ✦ Aproximación al diseño de cursos con créditos.
- ✦ Validación de propuestas.



# Se puede pensar en Trayectorias?

**SGB**

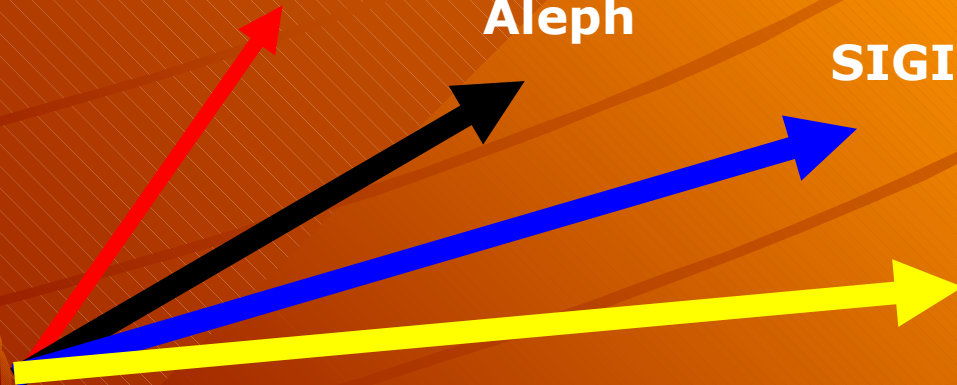
**Aleph**

**SIGI**

**SIAP**

**Universidad  
íntegra**

**Alfabetización  
Básica en  
Informática**





**Curso/ Taller  
mesa de ayuda**

**Curso de Reportes  
Consultas y  
Queries**

**Cursos ...**

**Cursos ...**

**Taller de  
Solicitantes**

**Cursos Avanzados por Módulo**

**Curso Básico de SIGI - K2B**

**Universidad  
íntegra**

**Alfabetización  
Informática**

**Dos modalidades:**

- **Participación y aprobación de los cursos**
- **Participación (asistencias).**

# Gestión de Bedelías



**Universidad  
íntegra**

**Alfabetización  
Informática**

**Curso de Inducción a Bedelía**

**Curso Básico del SGB**

**Curso Avanzado del SGB**

**Cursos del S.G.A.E.**

**Dos modalidades:**

- Participación y aprobación de los cursos
- Acreditación a través de pruebas.

# Gestión de Bedelías



**Universidad  
íntegra**

**Alfabetización  
Informática**

**Curso de Inducción a Bedelía**

**Curso Básico del SGB**

**Curso Avanzado del SGB**

**Cursos del S.G.A.E.**

**Dos modalidades:**

- Participación y aprobación de los cursos
- Acreditación a través de pruebas.



# Evaluación de los participantes

## Temática

Me siento capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso.

Durante el curso se han tomado en cuenta mis expectativas.

Los temas tratados fueron adecuados a mi realidad laboral.

El curso me brindó elementos para mejorar mi tarea.

Las herramientas proporcionadas en esta etapa me permiten continuar con mi capacitación.

El/la orientador/a expone los objetivos y conceptos del curso en forma clara y precisa.

El/la orientador/a muestra disposición al diálogo y a la consulta ante dudas del grupo.

El/la orientador/a trata los temas con la debida profundidad en relación a los objetivos del curso, propicia el cuestionamiento intelectual, etc.

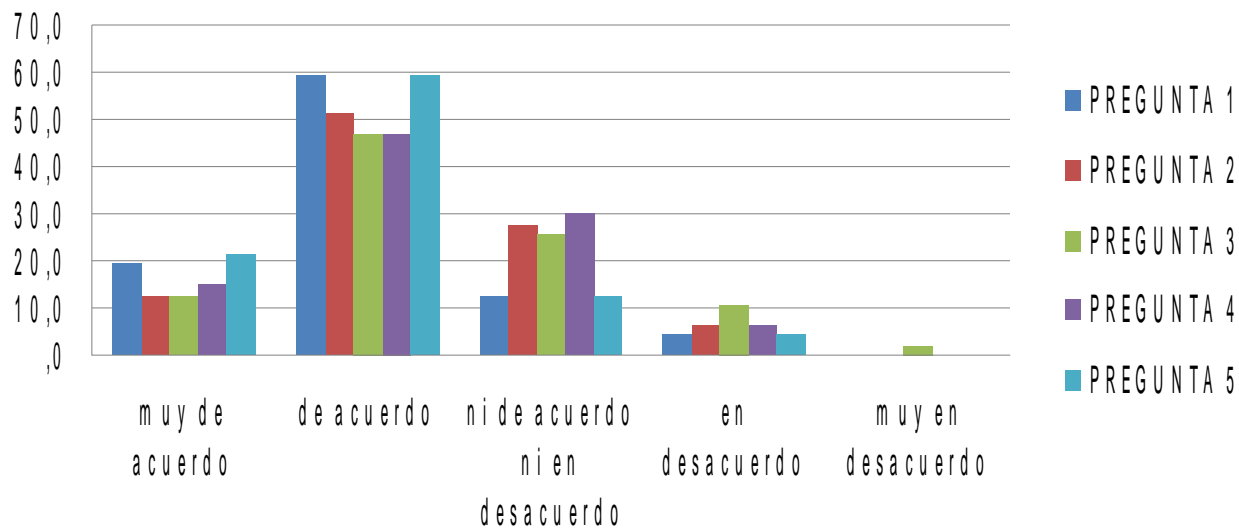
El/la orientador/a utiliza bibliografía adecuada a los objetivos del curso.

El/la orientador/a utiliza material educativos de apoyo (guías de ejercicios, guías de los participantes, cañón, presentaciones, etc.).

El/la orientador/a expuso con claridad los mecanismos de evaluación.

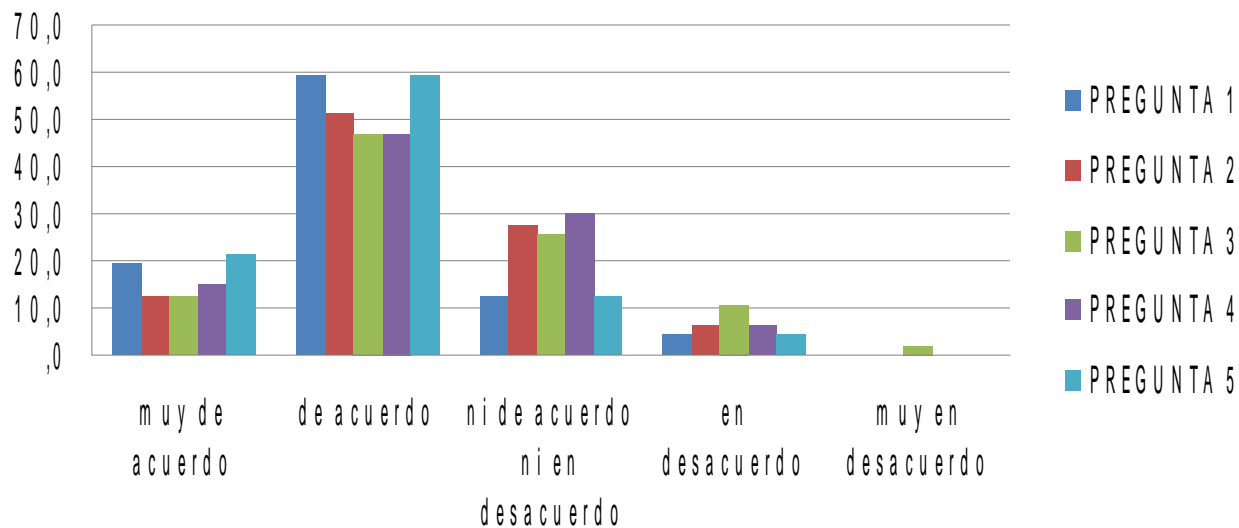
# Evaluación de los participantes

## Alcance y Objetivos del Curso SIGI



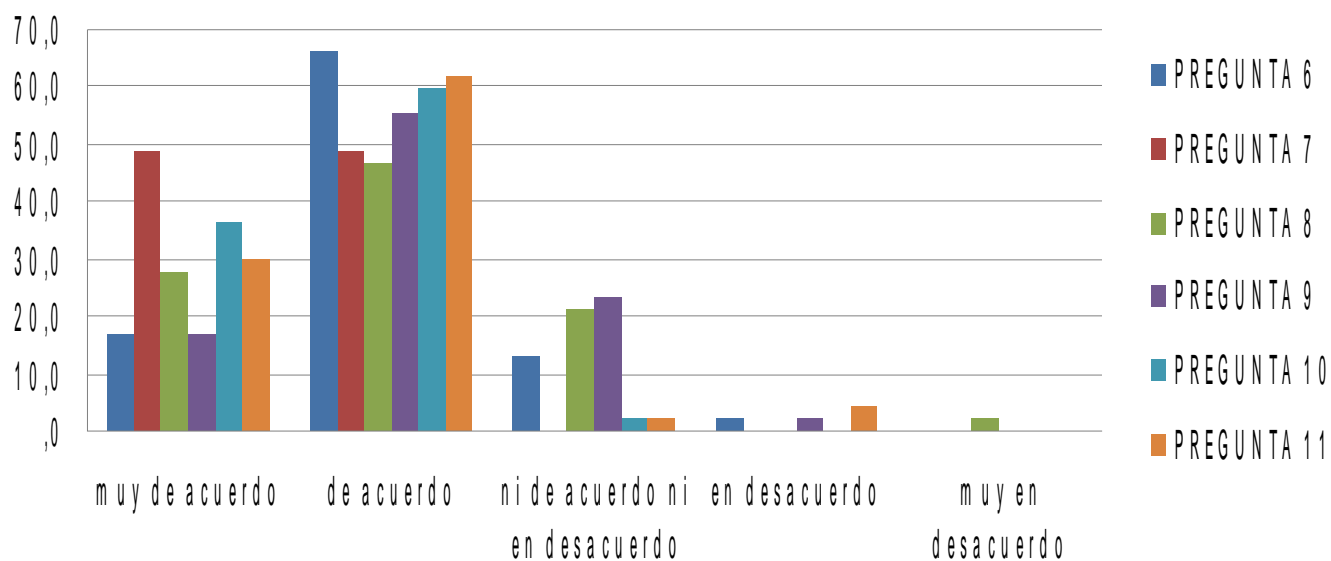
# Evaluación de los participantes

## Alcance y Objetivos del Curso SIGI



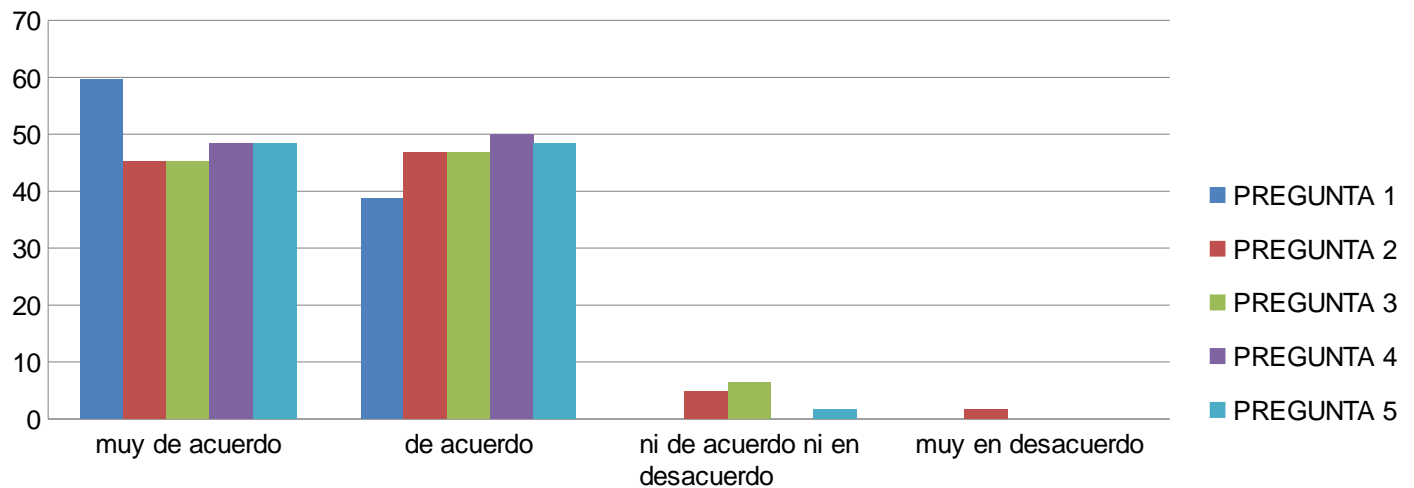
# Evaluación de los participantes

## Evaluación del Desempeño del Orientador - SIGI



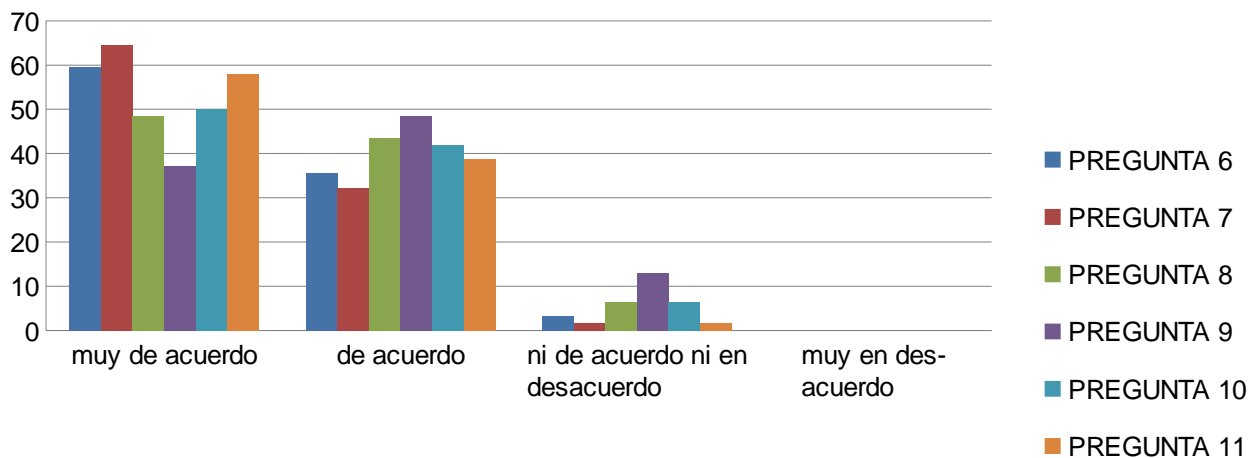
# Evaluación de los participantes

## Alcance y Objetivos del Curso EXPE



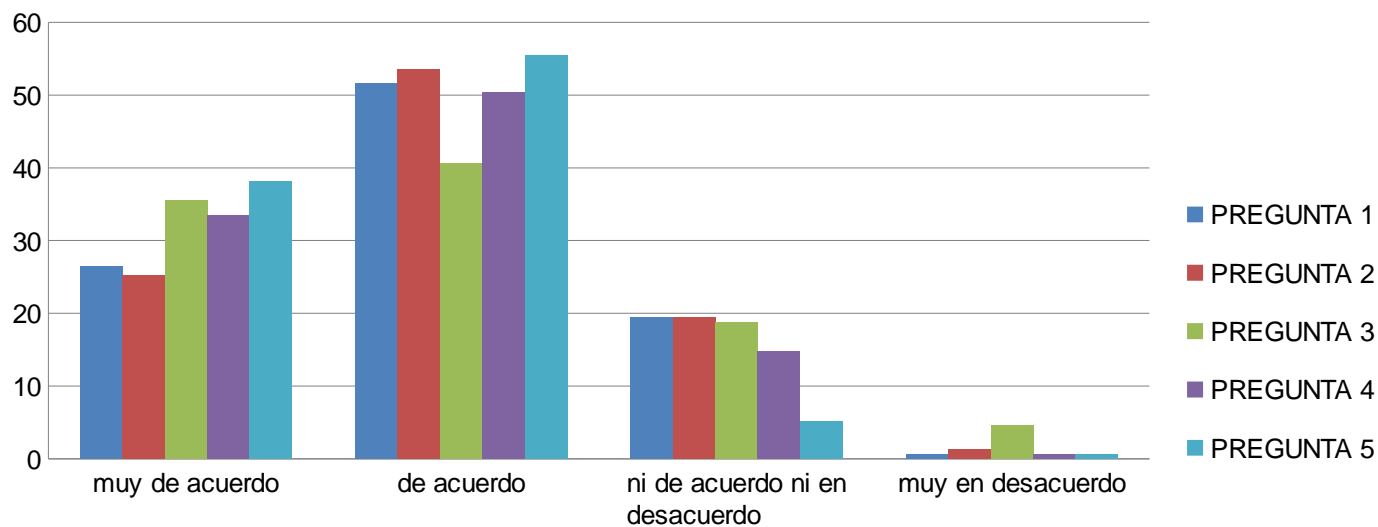
# Evaluación de los participantes

## Evaluación del Desempeño del Orientador - Expe



# Evaluación de los participantes

## Alcance y Objetivos del Curso SIAP



# Orientadores

Cecilia Faget  
Valeria Silveira

Ana López

Alfredo  
Oliver

Cristina Delgado, Marcela Tancredi,  
Mónica Torres, Elena Balboa,  
Carlos Clavijo, María Ucar, Karina Fernández  
Celeste Chapiz, Macarena Rodriguez,  
Adriana Gallareto, Anna Leone,  
Fernando Méndez y Eva Suárez

Cecilia Ciganda  
Fernando Andújar y  
Elba Texeira,

Gisele Monseguí y  
René Llopard

Daniel Olivera, Renée Llopard,  
Mateo Ferreira, Hedy Montenegro,  
Alejandra Osano, Silvia García,  
Ivana Figueroa, Elizabeth Villafán y  
Fernando Chaves



# Muchas gracias!

**Cristina Delgado y Carlos Clavijo – Bedelía**  
**Cecilia Ciganda, Fernando Andújar y Elba Texeira -**  
**SIGI**  
**Alejandra Osano y Silvana Herou - ICF**

Diciembre, 12 del 2014

