

PROGRAMA DE ACREDITACIONES

Lic. Leticia Folgar

Abstract

En el marco del Área de Competencias Sociales y Comunicacionales¹, se desarrolla desde el año 2006, el Programa de Acreditaciones.

El mismo está orientado a brindar la oportunidad de completar y certificar estudios de la enseñanza primaria y secundaria a aquellos funcionarios que por diferentes motivos no han podido hacerlo hasta el momento.

Artículo

Orientado a estimular en los funcionarios las posibilidades de desarrollo de una carrera laboral, el Programa de Acreditaciones potencializa competencias individuales que contribuyen a mejorar la calidad de vida de los funcionarios y del servicio en su conjunto.

Poder completar estudios primarios y secundarios es, no sólo una necesidad a la hora de lograr un mayor aprovechamiento de los beneficios de las políticas de capacitación implementadas por la UDELAR, sino que constituye además, una oportunidad educativa para el cambio individual y colectivo enfocado hacia la mejora continua.

Partiendo de una concepción de educación como proceso que se realiza a través de toda la vida tanto mediante mecanismos formales como no formales y que contribuye a la consolidación plena de la persona; entendemos que la educación de adultos tiene entre sus objetivos generales, el fomentar la formación de individuos capaces de una participación ciudadana crítica y responsable.

Existen diferentes formas de categorizar la educación de adultos, entre ellas este Programa de Acreditaciones remite fundamentalmente a la educación de adultos académica o escolar.

La misma tiene por objetivo específico:

Posibilitar la reinserción y continuidad en el sistema formal, a través de la incorporación y/o afirmación de contenidos básicos del ciclo escolar primario y secundario.

¹ Esta Área pretende formar y capacitar funcionarios en los diversos aspectos de la interacción comunicativa para un mejor desempeño laboral de su tarea.

Objetivo:

Ofrecer diferentes opciones, en función del perfil de los funcionarios de la UDELAR interesados en completar sus estudios de ciclo básico de enseñanza secundaria. Se trata de atender a la diversidad de situaciones de los funcionarios sin superponer la oferta de la Universidad con otras opciones disponibles aunque no siempre fácilmente accesibles para la población adulta.

La educación de adultos académica o escolar es aquella que pretende proporcionar a los adultos la enseñanza que en su vida infantil debía darles la escuela y que por diversas razones no lo hizo. Es una educación de carácter compensatorio.

En esta educación hay tres niveles:

- Primer nivel o de alfabetización: es un intento de proporcionar a todos los individuos el instrumento de comunicación escrita.
- Segundo nivel es para aquellos adultos que, dominando la lectoescritura se encuentran sin diploma de haber cursado la enseñanza básica.
- Tercer nivel o educación de nivel secundario, para aquellos que no la pudieron cursar.

Acreditación Primaria

Estrategias metodológicas

- La propuesta ha sido trabajar partiendo de contenidos cercanos a los educandos, de acuerdo a sus intereses y necesidades.
- Se parte de la cotidianeidad, manifiesta en diarios, noticieros, canciones, libros de autores contemporáneos, que permitan ir recorriendo los contenidos curriculares de una forma globalizada e interdisciplinaria. De esa forma el adulto va incorporando y afirmando contenidos escolares, de una manera más amena y que le permita una reflexión crítica.
- Se realizan continuamente negociaciones con los alumnos, de forma de involucrarlos en el proceso educativo.
- Es a partir de esta forma de trabajar en el área de adultos, que se logra ir creando un clima de confianza entre el educando y el educador. Tratar de mejorar la autoestima de los alumnos, afirmando que en el aula, todos aprenden de todos. El proceso educativo es muy rico y complejo, y va en todas direcciones.
- Habrá espacio para escuchar al alumno, para atender la diversidad, para mediar en los posibles conflictos. La riqueza de la experiencia del adulto puede ser tema de aprendizaje.
- La planificación de los cursos propuestos, es abierta, flexible y consensuada. Hay un cuerpo integrado por un mínimo de contenidos que se abordarán a lo largo del curso, pero de una forma negociada de acuerdo a los proyectos áulicos que entre

todos se determinen. A su vez tendrán cabida los diferentes tópicos y temas que los alumnos acerquen y que sean de interés del grupo.

Es importante, que el alumno adulto realice continuas evaluaciones, que le permitan tener conciencia de sus avances y de sus dificultades. Será esta capacidad, la que le permita seguir formándose con mayor seguridad.

En el correr de este año, la maestra Adriana Carassuss, designada por Área de formación de jóvenes y adultos del CODICEN, ha iniciado este proceso de trabajo, que ya cuenta a partir del mes de mayo del corriente con las dos primeras funcionarias de la UDELAR acreditadas.

Acreditación Secundaria Primer Ciclo

Metodología:

El trabajo implica la realización de un diagnóstico inicial y la elaboración de un plan personalizado de trabajo dentro de tres modalidades posibles:

- A. Puentear con la oferta existente en los liceos para adultos
- B. Apoyar procesos de preparación de exámenes de aquellos que opten por rendir los exámenes pendientes en modalidad libre.
- C. Curso de Introducción y Preparación para iniciar estudios Secundarios

Modalidad A

En el caso de la opción A este acompañamiento implica fundamentalmente un seguimiento del proceso con instancias personales y grupales que estimulen y apoyen la permanencia de los funcionarios en el liceo.

Estos espacios de seguimiento estarían orientados en este caso tanto a constituirse en un ámbito en el que el funcionario pueda plantear dificultades que puedan ir surgiendo en el proceso de trabajo a lo largo del año, así como también a apoyar puntualmente la preparación de evaluaciones a lo largo del año y eventualmente exámenes.

Esta modalidad combina un número acotado en el año de instancias cara a cara con un seguimiento y contacto permanente que se ofrece (Se implementará a partir de 2008).

Modalidad B

En el caso de la opción B el acompañamiento implicaría fundamentalmente una tutoría académica que se desarrollaría en modalidad presencial y virtual (apoyando la preparación de exámenes facilitando material de estudio y el planteo de ejercicios que puedan ser evaluados y devueltos por el tutor al estudiante) Esta opción le permite al estudiante tener un retorno de su proceso en la preparación de el o los exámenes que haya decidido rendir.

Modalidad C

Curso de Introducción y Preparación para iniciar estudios Secundarios orientado a aquellos funcionarios que nunca iniciaron estudios secundarios y/o se sienten inseguros para re-insertarse en el sistema educativo formal luego de muchos años de alejamiento del mismo.

Actualmente funcionan en esta modalidad 2 grupos, uno en Facultad de Medicina y otro en el Hospital de Clínicas a cargo de una maestra designada por Área de formación de jóvenes y adultos del CODICEN.