



Instituto de
Capacitación y Formación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Área Competencias Comunicacionales | Programa de Comunicación para la Gestión

PROPUESTA DE ACREDITACIÓN DEL NIVEL BÁSICO DE COMPRENSIÓN LECTORA PORTUGUÉS

Semipresencial / 2015

La **Acreditación del Nivel Básico de Comprensión Lectora Portugués** tiene por **objetivo** habilitar a los/as funcionarios/as destinatarios/as a cursar el Nivel de Profundización de Comprensión Lectora Portugués. Ello implica que la persona es capaz de comprender textos en portugués de mediana complejidad, relacionados con el ámbito de trabajo de gestión dentro de la UdelaR.

Los **objetivos específicos** propuestos en el nivel básico son:

- Resolver las dificultades que se presenten durante extranjera (portugués).
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto (leer para dar respuesta a consignas escritas, leer para comprender globalmente y para recabar información específica).
- Conocer y reconocer diferentes tipos de textos escritos (formular anticipaciones a partir de pistas temáticas y/o características que puedan identificar en el texto y discutirlos en clase).
- Utilizar recursos para resolver problemas sobre cuestiones con la lengua portuguesa.
- Reconocer los géneros discursivos relacionados con su esfera de actividad laboral en la gestión universitaria.

Los **destinatarios** son funcionarios/as de las Secretarías de los Decanatos, Rectorado, Direcciones y Asistencias Académicas, y de unidades centrales de gestión, cooperación y relaciones institucionales de los distintos servicios universitarios.

Los contenidos contemplados en el nivel básico son:

- Introducción al sistema de la lengua portuguesa: estudio de artículos, preposiciones y contracciones, sistema pronominal, conjunciones, sistema verbal. Trabajo con léxico: terminología académica, falsas identidades léxicas, expresiones idiomáticas.
- Análisis de textos con relación al contenido temático, relaciones intra e intertextuales y función comunicativa.
- Estudio de géneros discursivos relacionados con el ámbito de trabajo.
- Uso de diccionarios (monolingües y bilingües) y de recursos electrónicos para consulta de cuestiones lingüísticas.
- Estructura del sistema universitario brasilero en contraste con la Universidad de la República.

La acreditación constará de tres instancias:

- una prueba escrita presencial;
- un espacio en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), que contará con ejemplos de pruebas y materiales de estudio, y estará disponible dos semanas previas a la prueba;
- dos clases de consulta presenciales, la primera será de asistencia obligatoria.

El espacio en el EVA y las clases de consulta tienen por objetivo ofrecer un apoyo en la preparación de la prueba, tanto en lo que respecta a los contenidos exigidos como a la modalidad de la misma.

Equipo docente:

Docente Asistente G°2 Lic. Leticia Lorier

Docente Ayudante G°1 Lic. Mayte Gorrostorrazo