



Instituto de
Capacitación y Formación



UNIVERSIDAD
DE LA REPÚBLICA
URUGUAY

Área de Competencias Comunicacionales | Programa de Comunicación para la Gestión

PROPUESTA DE ACREDITACIÓN DEL NIVEL BÁSICO DE COMPRENSIÓN LECTORA INGLÉS

Semipresencial / 2015

La **Acreditación del Nivel Básico de Comprensión Lectora Inglés**, tiene por **objetivo** habilitar a los/as funcionarios/as destinatarios a cursar el Nivel de Profundización de Comprensión Lectora Inglés. Ello implica que el funcionario es capaz de mostrar un nivel básico de comprensión de textos auténticos escritos en lengua inglesa (sin adaptar y de variada naturaleza).

Los **objetivos específicos** propuestos en el nivel básico son:

- Resolver las dificultades que se presenten durante la lectura de los textos en lengua extranjera (inglés).
- Adecuar la modalidad de lectura al propósito y al texto (leer para dar respuesta a consignas escritas, leer para comprender globalmente y para recabar información específica).
- Conocer y reconocer diferentes tipos de textos escritos (formular anticipaciones a partir de pistas temáticas y/o características que se puedan identificar en el texto).
- Utilizar recursos para resolver problemas sobre cuestiones con la lengua inglesa.
- Reconocer los géneros discursivos relacionados con su esfera de actividad laboral en la gestión universitaria.

Los **destinatarios** son funcionarios/as de las Secretarías de los Decanatos, Rectorado, Direcciones y Asistencias Académicas, y de unidades centrales de gestión, cooperación y relaciones institucionales de los distintos servicios universitarios.

Los **contenidos** contemplados en el nivel básico son:

- Introducción al sistema de la lengua inglesa: sistema verbal, estudio de algunos prefijos y sufijos, preposiciones y contracciones, sistema pro nominal, conectores discursivos.
- Trabajo con léxico: terminología académica, falsas identidades léxicas, expresiones idiomáticas.
- Análisis de textos con relación al contenido temático, relaciones intra e intertextuales y función comunicativa.
- Estudio de géneros discursivos relacionados con el ámbito de trabajo.
- Uso de diccionarios (monolingües y bilingües) y de recursos electrónicos para consulta de cuestiones lingüísticas.
- Estructura del sistema universitario inglés y estadounidense en contraste con la Universidad de la República.

La acreditación constará de tres instancias:

- una prueba escrita presencial;
- un espacio en el Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA), que contará con ejemplos de pruebas y materiales de estudio, y estará disponible dos semanas previas a la prueba;
- dos clases de consulta presenciales, la primera clase de asistencia obligatoria.

El espacio en el EVA y las clases de consulta tienen por objetivo ofrecer un apoyo en la preparación de la prueba, tanto en lo que respecta a los contenidos exigidos como a la modalidad de la misma.

Equipo docente:

Docente Adjunto G° 3 Lic. Juan Andrés Larrinaga

Docente Ayudante G° 1 Lic. Soledad Álvarez