



Formación de Formadores

Programa

Formación de Orientadores

Programa del Curso

CURSO: Formación de Orientadores de Capacitación.

OBJETIVOS: Introducir a los futuros Orientadores de Capacitación a la dinámica de la formación de adultos trabajadores, brindando los conocimientos y las herramientas necesarias para asumir la función que les corresponde en las actividades de capacitación, bajo los parámetros pedagógicos e institucionales pertinentes.

FUNDAMENTACIÓN

El Programa de Formador de Formadores, se realiza con la finalidad de contribuir al desarrollo y modernización de la gestión técnico – administrativa de sus Orientadores, además como instrumento fundamental para brindar un apoyo eficaz y eficiente a las diferentes actividades sustantivas de la Institución.

ORIENTADORES

Módulo I: Mag. Lic. Prof. Silvana Herou.

Módulo II: Docente Asist. Osvaldo Courdin.

COORDINACIÓN

Mag. Lic. Prof. Silvana Herou.

CARGA HORARIA TOTAL Y SEMANAL

Carga horaria total: 60 horas.

Distribución de la carga horaria total: 30 horas presenciales y 30 horas de elaboración de proyecto no presenciales - tutoriadas.

Carga horaria semanal: 3 horas.

Número total de clases: 10 clases.

POBLACIÓN OBJETIVO

Funcionarios de la UdelaR que hayan atravesado el proceso concursivo de aspirantía a Orientador de Capacitación.

COMPETENCIAS OBTENIDAS AL FINAL DEL CURSO

Al término del curso los participantes estarán en condiciones de: planificar, diseñar, ejecutar y evaluar actividades de capacitación dentro del marco institucional donde se desempeña laboralmente.

PROGRAMA GENERAL

Módulo I:

“Diseño, Planificación y Evaluación de actividades de capacitación para adultos trabajadores”

Educación y trabajo.

Enfoque pedagógicos y metodológicos de la educación de adultos.

Dispositivos educativos para la educación de adultos en entornos virtuales.

Evaluación de capacitación y formación continua.
Implementación, ejecución y evaluación de las acciones de capacitación.

Diseño de propuestas de capacitación.

Módulo II:

“La gestión de cursos de capacitación en la Plataforma EVA UdelaR (Moodle).”

Entornos virtuales de aprendizaje y educación a distancia.

Plataforma Moodle: sustento pedagógico y funcionalidades principales.

Descripción del ambiente de trabajo.

Usuarios, roles y permisos.

Estructura. Opciones informativas. Opciones de administración.

Configuración y edición de cursos.

Contenidos y recursos.

Actividades y tareas principales.

Herramientas para la comunicación.

Evaluación y seguimiento de los participantes. Informes de actividad.

Funciones y cualidades del Tutor.

SISTEMA DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Se otorgará al participante certificado de aprobación, siendo requisito necesario para obtenerlo, la asistencia y la superación de las pautas de evaluación consignadas entre el equipo docente para los Módulos I y II.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Se trabajará realizando exposiciones teórico – analíticas de los temas, a la vez que se trabajará colectivamente el proceso de elaboración de propuestas de cursos, su planificación, desarrollo y evaluación, en el marco de una concepción de enseñanza activa, que centrará la clave de la enseñanza – aprendizaje, en que este último resulte significativo y facilitador para la tarea de la capacitación.

BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg y Aguilar Ma.José, "Cómo elaborar un proyecto: Guía para diseñar proyectos sociales y culturales", Lumen, Argentina, 1995.
- Arnold, Rolf, "Pedagogía de la formación de adulto" Cinterfor/OIT, 1999.
- Barembliit, Bauleo, De Brasi et all, "Lo Grupal". Edit. Búsqueda. Bs. As.
- Bauleo, Armando, "Grupo Operativo". Cuadernos de Psicología. Bs. As. 1974.
- Bentley Trevor, "Capacitación Empresarial", Editorial McGraw-Hill Interamericana S.A., Colombia, 1993.
- Bleger, José, "Temas de Psicología". Ed. Nueva Visión, Bs. As. 2000.
- Blake, Oscar, "La Capacitación. Un dinamizador de las organizaciones. EPSO. Bs.As. 1997.
- Cairo&Vinograd, "Competencias Laborales. Síntesis de conceptos sobre el tema. Un enfoque global". 2005.
- Cerezo Huerta, Héctor, (2007) "Corrientes pedagógicas contemporáneas" Odiseo revista electrónica de pedagogía, 4, <http://www.odiseo.com.mx/2006/07/cerezo-corrientes.html> 2007
- Del Pozo Delgado, Pilar, "Formación de Formadores", Ediciones Pirámide, España – Madrid, 1998.
- Gore Ernesto. "La educación en las empresas. Arpendiendo en contextos organizativos". Eg. Granica. Bs. As. 1996.
- Jabif & Vaillant, "Formación de Orientadores. Guía Metodológica". UDELAR. UCD. 1991.
- López, B.; Hinojosa, E., "Evaluación del Aprendizaje: Alternativas y nuevos desarrollos", Editorial Trillas, México, 2001.
- Pozo, Ignacio, "Aprendices y Maestros: La nueva cultura del aprendizaje", Alianza, Madrid, 1996.
- Pain Abraham, "Capacitación Laboral". Ed. Novedades Educativas UBA. Bs. As. 1996
- Pain Abraham, "Cómo evaluar las acciones de capacitación". Ed. Granica. Bs. As. 1993.
- Pichon-Riviére, Enrique, "Del Psicoanálisis a la Psicología Social. Tomo II". Ed. Galerna Bs. As.
- Pain Abraham. "Capacitación Laboral". Ed. Novedades Educativas UBA. Bs. As. 1996
- Vázquez, Ma.Ángeles, "Gestión estratégica de la formación" Mód.III del curso Gestión de los Recursos Humanos en la Administración Pública 9na.edición, CEDDET, Instituto Nacional de Administración Pública, Instituto de Formación Online, España, 2008.
- Zarifian Philippe. "Mutación de los sistemas productivos y competencias profesionales: la producción industrial de servicio. El modelo de competencia y sus consecuencias sobre el trabajo y los oficios profesionales". CINTEROFOR-OIT. Montevideo, 1999..